

2019 年度 授業計画(シラバス)

学 科	介護福祉学科		科 目 区 分	基礎分野	授業の方法		講義	
科 目 名	障害の理解		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60	(4)	時間(単位)
対 象 学 年	1学年		学期及び曜時間	通年 水曜日3限	教室名			
担 当 教 員	杉井 将俊	実務経験と その関連資格	社会福祉士。指定障害者支援施設にて職員として勤務					
《授業科目における学習内容》								
<p>障害者児を取り巻く環境と法整備の状況や変遷等の理解。 多岐にわたる障害者児の心身機能、環境や関わり方と介護福祉士として行う支援への活用法。</p>								
《成績評価の方法と基準》								
1. 定期試験:70% 2. 出席状況:20% 3. 授業(演習含む)態度:10%								
《使用教材(教科書)及び参考図書》								
<p>最新 介護福祉士養成講座「障害の理解」(中央法規出版) 最新 介護福祉全書「障害の理解」(メヂカルフレンド社) その他必要に応じて講義内で紹介</p>								
《授業外における学習方法》								
講義にて取り扱う教科書内容の事前確認、福祉に関する報道等の情報把握、その他講義内にて伝達								
《履修に当たっての留意点》								
<p>講義や福祉に関して不明なこと、疑問に感じたことは質問して下さい。 講義、演習において皆さんに意見を求めることがありますので、積極的な発言を期待します。</p>								
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容			
第 1 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	今後の授業の展開を理解し、障害について、現時点での自身の捉え方、考え方を持つことができる。	教科書				
		各コマに おける 授業予定	オリエンテーション、障害(者児)とは					
第 2 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	障害種別について自分の考えを発言できることに加え、定義、内容を理解する。	教科書	障害種別の把握			
		各コマに おける 授業予定	障害種別、定義について考え、共有する					
第 3 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	国内外における障害の概念や捉え方を理解し、変遷について説明できる。	教科書、 補装具支給事務 ガイドブック	補装具等を事前に調べる			
		各コマに おける 授業予定	障害の概念と理解					
第 4 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	法整備の変遷、現行法令の概要が理解できる	教科書、 障害福祉サービスの 利用について (冊子)	現行法令の把握			
		各コマに おける 授業予定	障害に関する法的理解と変遷					
第 5 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	障害種別ごとに有効なコミュニケーション方法の概要が理解できる。	教科書、 障害福祉サービスの 利用について (冊子)	障害種別ごとの特性把握			
		各コマに おける 授業予定	障害状態に応じた関わり方の概要					

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	身体障害の特性や等級、状態像を理解できる。	教科書	障害特性の把握
		各コマにおける授業予定	障害種別理解:身体障害について①(基本的理解)		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	身体障害者児の生活等の状況を理解し、必要な支援について理解できる。	教科書	
		各コマにおける授業予定	障害種別理解:身体障害について②(実態と支援)		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	知的障害の特性や状態像を理解できる。	教科書	障害特性の把握
		各コマにおける授業予定	障害種別理解:知的障害について①(基本的理解)		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	知的障害者児の生活等の状況を理解し、必要な支援について理解できる。	教科書	
		各コマにおける授業予定	障害種別理解:知的障害について②(実態と支援)		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	精神障害の特性や状態像を理解できる。	教科書	障害特性の把握
		各コマにおける授業予定	障害種別理解:精神障害について①(基本的理解)		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	精神障害者児の生活等の状況を理解し、必要な支援について理解できる。	教科書	
		各コマにおける授業予定	障害種別理解:精神障害について②(実態と支援)		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	高次脳機能障害の特性、障害福祉における難病について理解できる。	教科書	障害特性の把握
		各コマにおける授業予定	難病及び高次脳機能障害について(基本的理解から実態と支援)		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	障害者児が利用できるサービスや関連する支援の概要を説明できる。	教科書	障害福祉サービスの概要把握
		各コマにおける授業予定	障害者児支援と障害福祉サービスの概要		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	バリアフリー等の環境整備の重要性を理解し、有効性の説明ができる。	教科書	
		各コマにおける授業予定	障害状態に応じた生活環境の概要		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	前期における授業内容を理解し、試験問題に対して適切に解答できる。	教科書	
		各コマにおける授業予定	今までの授業の振り返りと試験		