

2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	柔道整復スポーツトレーナー		科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	心理学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	2年生		学期及び曜時限	前期 水・2限	教室名	305
担 当 教 員	小松 弘子	実務経験とその関連資格	姫路赤十字病院小児科カウンセラー(H14年4月～H17年8月) 児童発達支援事業所めばえ 臨床心理士免許			
《授業科目における学習内容》						
心理学の基礎から応用まで、柔道整復師、スポーツトレーナーの業務に生かせる知識、技法などについて理論的に学ぶ						
《成績評価の方法と基準》						
定期試験 100%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
新しい心理学ゼミナール 基礎から応用まで						
《授業外における学習方法》						
教科書に沿って心理学を学び、心理技法及びメンタルトレーニング、スポーツ心理に関連する技法を学習する						
《履修に当たっての留意点》						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	発達心理学について理解できるようになる。	新しい心理学ゼミナール 基礎から応用まで	本読み予習	
		各コマにおける授業予定	動物と人間 人間発達のしくみ			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	発達心理学について理解できるようになる。	新しい心理学ゼミナール 基礎から応用まで	本読み予習	
		各コマにおける授業予定	発達段階の心理学(乳児期～老年期)			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	知覚の心理学について理解できるようになる。	新しい心理学ゼミナール 基礎から応用まで	本読み予習	
		各コマにおける授業予定	知覚の成立 3次元空間の成立 錯視現象 視覚以外の知覚			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	性格の心理学について理解できるようになる。	新しい心理学ゼミナール 基礎から応用まで	本読み予習	
		各コマにおける授業予定	性格とはなにか? エゴグラムから自分を知る			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	認知の心理学について理解できるようになる。	新しい心理学ゼミナール 基礎から応用まで	本読み予習	
		各コマにおける授業予定	注意 記憶 記憶演習、実践 集中力をつけるトレーニング			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	学習の心理学について理解できるようになる。	新しい心理学ゼミナール 基礎から 応用まで	本読み予習
		各コマにおける授業予定	学習とは 学習の形成 さまざまな学習		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	感情と欲求の心理学について理解できるようになる。	新しい心理学ゼミナール 基礎から 応用まで	本読み予習
		各コマにおける授業予定	感情 欲求 自己評価を知り他者を知る演習		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	臨床の心理学について理解できるようになる。	新しい心理学ゼミナール 基礎から 応用まで	本読み予習
		各コマにおける授業予定	心の仕組み 心のバランス(心の適応と不適応) 心の病		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	臨床の心理学について理解できるようになる。	新しい心理学ゼミナール 基礎から 応用まで	本読み予習
		各コマにおける授業予定	心の治療 心理テスト		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会の心理学について理解できるようになる。	新しい心理学ゼミナール 基礎から 応用まで	本読み予習
		各コマにおける授業予定	社会的認知 社会的自己 対人魅力		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会の心理学について理解できるようになる。	新しい心理学ゼミナール 基礎から 応用まで	本読み予習
		各コマにおける授業予定	社会的態度 同調と服従 群集心理		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	犯罪の心理学について理解できるようになる。	新しい心理学ゼミナール 基礎から 応用まで	本読み予習
		各コマにおける授業予定	犯罪の原因と防犯 さまざまな犯罪 非行・少年犯罪		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	環境の心理学について理解できるようになる。	新しい心理学ゼミナール 基礎から 応用まで	本読み予習
		各コマにおける授業予定	環境とは コーチングについての演習		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	スポーツの心理学について理解できるようになる。	新しい心理学ゼミナール 基礎から 応用まで	本読み予習
		各コマにおける授業予定	スポーツと動機づけ 運動学習 メンタルトレーニング		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	心理学の歴史について理解できるようになる。	新しい心理学ゼミナール 基礎から 応用まで	本読み予習
		各コマにおける授業予定	心理学は19世紀中ごろに成立した 3つの勢力の出現 日本の心理学		

2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	柔道整復スポーツトレーナー		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	解剖学Ⅲ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	1年生		学期及び曜時間	前期 金曜1限	教室名	
担 当 教 員	新庄 文明	実務経験と その関連資格	佐用町南光歯科保健センター(2005年9月～現在に至る) 前長崎大学大学院教授(公衆衛生学)、ロンドン大学キングスカレッジ客員助教授、 元大阪大学医学部講師(社会系医学)、医学博士、歯科医師			
《授業科目における学習内容》						
概ね講義形式で進める。ヒトの身体の構造としての解剖学に関する知識だけでなく、身体の働き、医学における解剖学の位置ならびに医学や医療の歴史における解剖学の役割やその概念の変遷についても理解する。						
《成績評価の方法と基準》						
定期試験： 100 %						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
全国柔道整復学校協会監修 『解剖学』 改訂第2版 (医歯薬出版)						
《授業外における学習方法》						
基礎医学の中でも最も基礎的な分野ですが、単に器官の名前を覚えるだけでなく、それぞれの器官の役割や、疾病を予防し、健康を維持するために復習を忘れない。						
《履修に当たっての留意点》						
ヒトの身体の構築を学ぶ学問である。最も重要な専門科目として広い知識を身につけることが重要であるが、それとともに、身体の各器官の役割と、それらの相互関係、ならびに健康や疾病における身体の解剖学的な意味についても理解できる資質を養うこと。						
授業の 方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容		
第 1 回	授業を 通じての 到達目標	人体の構造と組織の概要について理解する	教科書『解剖学』 および資料配布	配布資料のうち学習小 テストの内容を復習・確 認する。		
	各コマに おける 授業予定	解剖学総論				
第 2 回	授業を 通じての 到達目標	身体の機能を支える血液循環のしくみを理解する	教科書『解剖学』 および資料配布	配布資料のうち学習小 テストの内容を復習・確 認する。		
	各コマに おける 授業予定	脈管系総論				
第 3 回	授業を 通じての 到達目標	心臓の構造と各部位の特徴を、その機能から理解する	教科書『解剖学』 および資料配布	配布資料のうち学習小 テストの内容を復習・確 認する。		
	各コマに おける 授業予定	脈管系各論 心臓				
第 4 回	授業を 通じての 到達目標	小(肺)循環ならびに大(体)循環のうち動脈のあらましを学ぶ	教科書『解剖学』 および資料配布	配布資料のうち学習小 テストの内容を復習・確 認する。		
	各コマに おける 授業予定	脈管系各論 心脈管系①				
第 5 回	授業を 通じての 到達目標	大(体)循環のうち静動脈のあらましを学ぶ	教科書『解剖学』 および資料配布	配布資料のうち学習小 テストの内容を復習・確 認する。		
	各コマに おける 授業予定	脈管系各論 心脈管系②				

授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	出生前後の循環系の差異、およびリンパ系の役割を理解する	教科書『解剖学』 および資料配布	配布資料のうち学習小テストの内容を復習・確認する。
	各コマにおける授業予定	胎児循環・リンパ管系		
第7回	授業を通じての到達目標	消化器の構造を理解し、食物が通過する順位を告げれる	教科書『解剖学』 および資料配布	配布資料のうち学習小テストの内容を復習・確認する。
	各コマにおける授業予定	内臓系 消化器①		
第8回	授業を通じての到達目標	消化器のうち、小腸と大腸の構造と役割を理解する	教科書『解剖学』 および資料配布	配布資料のうち学習小テストの内容を復習・確認する。
	各コマにおける授業予定	内臓系 消化器②		
第9回	授業を通じての到達目標	消化器のうち、肝臓・胆嚢・脾臓の構造と役割を理解する	教科書『解剖学』 および資料配布	配布資料のうち学習小テストの内容を復習・確認する。
	各コマにおける授業予定	内臓系 消化器③		
第10回	授業を通じての到達目標	消化器のうち、口腔の構造と役割を理解する	教科書『解剖学』 および資料配布	配布資料のうち学習小テストの内容を復習・確認する。
	各コマにおける授業予定	内臓系 消化器④		
第11回	授業を通じての到達目標	呼吸器の概要とその機能を理解する	教科書『解剖学』 および資料配布	配布資料のうち学習小テストの内容を復習・確認する。
	各コマにおける授業予定	内臓系 呼吸器①		
第12回	授業を通じての到達目標	呼吸器の各器官の構造と各々の役割を理解する	教科書『解剖学』 および資料配布	配布資料のうち学習小テストの内容を復習・確認する。
	各コマにおける授業予定	内臓系 呼吸器②		
第13回	授業を通じての到達目標	泌尿器の概要とその機能を理解する	教科書『解剖学』 および資料配布	配布資料のうち学習小テストの内容を復習・確認する。
	各コマにおける授業予定	内臓系 泌尿器①		
第14回	授業を通じての到達目標	泌尿器の各器官の構造と各々の役割を理解する	教科書『解剖学』 および資料配布	配布資料のうち学習小テストの内容を復習・確認する。
	各コマにおける授業予定	内臓系 泌尿器②		
第15回	授業を通じての到達目標	前期で学んだ内容について理解を確実にする	教科書『解剖学』 および資料配布	配布資料のうち学習小テストの内容を復習・確認する。
	各コマにおける授業予定	まとめ 試験		

2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	柔道整復スポーツトレーナー		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	生理学 I		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	1年生		学期及び曜時間	前期 木 3・4	教室名	
担 当 教 員	岡本 麻由	実務経験と その関連資格	歯科医師、奈良県立医科大学附属病院 歯科口腔外科(2008年・4月～2010年3月) 長尾歯科医院、こころ歯科医院(2010年4月～2012年3月) 井口歯科医院(2014年・4月～現在に至る)			
《授業科目における学習内容》						
生理学(Physiology)ではイキモノがどのようにして生きているのかを考える。この講義の目標は柔道整復師に必須の人体生理学の知識を習得する事である。						
《成績評価の方法と基準》						
定期試験:100%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
生理学改訂第4版(南江堂)						
《授業外における学習方法》						
医療関係者は特にヒトの正常状態および病的状態を理解する必要がある。常に復習が必要である。						
《履修に当たっての留意点》						
生理学はヒトの身体の正常機能を理解する、重要な科目です。この理解は2年次以降の一般臨床や病理学等の科目においても必要となります。将来にわたり自分で勉強できるようなレベルまで教育する予定である。						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第 1 回	授業を 通じての 到達目標	生理学に興味をもち、細胞内小器官の名称、働きについて説明 できる。		教科書	教科書を読み配布プリ ントを使って復習する。	
	各コマに おける 授業予定	生理学とは①(A細胞の構造と機能)				
第 2 回	授業を 通じての 到達目標	ホメオスタシスについて理解する。		教科書	教科書を読み配布プリ ントを使って復習する。	
	各コマに おける 授業予定	生理学とは②(B組織・器官と生体の機能系 C生体の恒常性と 統合機能)				
第 3 回	授業を 通じての 到達目標	体液のイオン組成について理解出来るようになる。		教科書	教科書を読み配布プリ ントを使って復習する。	
	各コマに おける 授業予定	生理学とは③(D体液の区分と組成)				
第 4 回	授業を 通じての 到達目標	筋肉の種類・構造、筋線維の種類を説明出来るようになる。		教科書	教科書を読み配布プリ ントを使って復習する。	
	各コマに おける 授業予定	筋の生理①(A骨格筋)				
第 5 回	授業を 通じての 到達目標	筋収縮のしくみ、筋の張力、筋電図を理解出来るようになる。		教科書	教科書を読み配布プリ ントを使って復習する。	
	各コマに おける 授業予定	筋の生理②(A骨格筋)				

授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	平滑筋、心筋の特徴について理解出来るようになる。	教科書	教科書を読み配布プリントを使って復習する。
	各コマにおける授業予定	筋の生理③(B心筋 C平滑筋)		
第7回	授業を通じての到達目標	神経細胞の形態、活動電位、神経伝達物質について理解出来るようになる。	教科書	教科書を読み配布プリントを使って復習する。
	各コマにおける授業予定	神経の生理①(A神経信号の伝達)		
第8回	授業を通じての到達目標	中枢神経系について理解出来るようになる。	教科書	教科書を読み配布プリントを使って復習する。
	各コマにおける授業予定	神経の生理②(B神経系の構成 C脳の高次機能)		
第9回	授業を通じての到達目標	末梢神経系(特に自律神経系)について理解出来るようになる。	教科書	教科書を読み配布プリントを使って復習する。
	各コマにおける授業予定	神経の生理③(D内臓機能の調節)		
第10回	授業を通じての到達目標	伝導路について理解出来るようになる。	教科書	教科書を読み配布プリントを使って復習する。
	各コマにおける授業予定	運動の生理①(A運動の調節)		
第11回	授業を通じての到達目標	運動単位について理解出来るようになる。	教科書	教科書を読み配布プリントを使って復習する。
	各コマにおける授業予定	運動の生理②(B運動神経と運動単位)		
第12回	授業を通じての到達目標	筋紡錘、反射について理解出来るようになる。	教科書	教科書を読み配布プリントを使って復習する。
	各コマにおける授業予定	運動の生理③(C脊髄による反射とその調節)		
第13回	授業を通じての到達目標	姿勢反射について理解出来るようになる。	教科書	教科書を読み配布プリントを使って復習する。
	各コマにおける授業予定	運動の生理④(D脳幹による運動調節)		
第14回	授業を通じての到達目標	大脳皮質の機能分化について理解出来るようになる。	教科書	教科書を読み配布プリントを使って復習する。
	各コマにおける授業予定	運動の生理⑤(E高次運動機能)		
第15回	授業を通じての到達目標	感覚の種類、感覚器のしくみについて理解出来るようになる。	教科書	教科書を読み配布プリントを使って復習する。
	各コマにおける授業予定	感覚の生理① (A感覚の一般的な特性)		

2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	柔道整復スポーツトレーナー		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	生理学 I		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	1年生		学期及び曜時限	前期 木 3・4	教室名	
担 当 教 員	岡本 麻由	実務経験と その関連資格	歯科医師、奈良県立医科大学附属病院 歯科口腔外科(2008年・4月～2010年3月) 長尾歯科医院、こころ歯科医院(2010年4月～2012年3月) 井口歯科医院(2014年・4月～現在に至る)			
《授業科目における学習内容》						
生理学(Physiology)ではイキモノがどのようにして生きているのかを考える。この講義の目標は柔道整復師に必須の人体生理学の知識を習得する事である。						
《成績評価の方法と基準》						
定期試験:100%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
生理学改訂第4版(南江堂)						
《授業外における学習方法》						
医療関係者は特にヒトの正常状態および病的状態を理解する必要がある。常に復習が必要である。						
《履修に当たっての留意点》						
生理学はヒトの身体の正常機能を理解する、重要な科目です。この理解は2年次以降の一般臨床や病理学等の科目においても必要となります。将来にわたり自分で勉強できるようなレベルまで教育する予定である。						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第 16 回	授業を 通じての 到達目標	特殊感覚器の構造と伝導路について理解出来るようになる。		教科書	教科書を読み配布プリントを使って復習する。	
	各コマに おける 授業予定	感覚の生理② (B特殊感覚)				
第 17 回	授業を 通じての 到達目標	体性感覚・内臓感覚について理解出来るようになる。		教科書	教科書を読み配布プリントを使って復習する。	
	各コマに おける 授業予定	感覚の生理③ (C体性感覚 D内臓感覚)				
第 18 回	授業を 通じての 到達目標	痛覚について理解出来るようになる。		教科書	教科書を読み配布プリントを使って復習する。	
	各コマに おける 授業予定	感覚の生理④ (E痛覚)				
第 19 回	授業を 通じての 到達目標	内分泌、ホルモンの定義について説明出来るようになる。		教科書	教科書を読み配布プリントを使って復習する。	
	各コマに おける 授業予定	内分泌① (A内分泌腺とホルモン)				
第 20 回	授業を 通じての 到達目標	ホルモンの種類と作用について理解出来るようになる。		教科書	教科書を読み配布プリントを使って復習する。	
	各コマに おける 授業予定	内分泌② (Bそれぞれの内分泌腺とホルモンのはたらき)				

授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第21回	授業を通じての到達目標	視床下部・下垂体ホルモンについて理解出来るようになる。	教科書	教科書を読み配布プリントを使って復習する。
	各コマにおける授業予定	内分泌③ (Bそれぞれの内分泌腺とホルモンのはたらき)		
第22回	授業を通じての到達目標	甲状腺・副腎・腎臓・膵臓・精巣・卵巣から分泌されるホルモンについて理解出来るようになる。	教科書	教科書を読み配布プリントを使って復習する。
	各コマにおける授業予定	内分泌④ (Bそれぞれの内分泌腺とホルモンのはたらき)		
第23回	授業を通じての到達目標	各内分泌腺から分泌されるホルモンの名称と作用を説明出来るようになる。	教科書	教科書を読み配布プリントを使って復習する。
	各コマにおける授業予定	内分泌⑤ (Cホルモンによる内部環境の恒常性維持)		
第24回	授業を通じての到達目標	性分化、精子形成について理解出来るようになる。	教科書	教科書を読み配布プリントを使って復習する。
	各コマにおける授業予定	生殖① (A性分化 B男性生殖器)		
第25回	授業を通じての到達目標	卵巣周期、妊娠と分娩について理解出来るようになる。	教科書	教科書を読み配布プリントを使って復習する。
	各コマにおける授業予定	生殖② (C女性生殖器 D妊娠と分娩)		
第26回	授業を通じての到達目標	血漿・血球・血清をそれぞれ説明出来る。	教科書	教科書を読み配布プリントを使って復習する。
	各コマにおける授業予定	血液①(A血液の成分と組成)		
第27回	授業を通じての到達目標	止血の機序を説明出来る。	教科書	教科書を読み配布プリントを使って復習する。
	各コマにおける授業予定	血液②(B止血)		
第28回	授業を通じての到達目標	血液型の決定因子を理解する。	教科書	教科書を読み配布プリントを使って復習する。
	各コマにおける授業予定	血液③(C血液型)		
第29回	授業を通じての到達目標	免疫について理解する。	教科書	教科書を読み配布プリントを使って復習する。
	各コマにおける授業予定	血液④(D免疫)		
第30回	授業を通じての到達目標	生理学用語を理解し説明出来る。	教科書	試験内容を復習する
	各コマにおける授業予定	まとめ 前期試験		

2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	柔道整復スポーツトレーナー		科 目 区 分		専門分野		授業の方法		講義	
科 目 名	柔道整復学総論		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60	(4) 時間(単位)			
対 象 学 年	1年		学期及び曜時限	前期	教室名	306				
担 当 教 員	池上直樹	実務経験とその関連資格	寿晃整骨院2年、笑会鍼灸整骨院3年、ふくろう整骨院2年 柔道整復師 柔道整復師専科教員 鍼灸整骨院開業							
《授業科目における学習内容》										
柔道整復師の歴史的背景に学びさらに業務などの沿革について免許制度や法制度がどのように確立されていったか見識を深める。また柔道整復師の施術対象である骨折、捻挫、脱臼、挫傷、打撲、軟部組織損傷、神経系損傷について理論的に広く学び、柔道整復師の業務にどのように役立つか考える。										
《成績評価の方法と基準》										
定期試験100%										
《使用教材(教科書)及び参考図書》										
柔道整復学・理論編 改正版6版 運動療法に役立つ単純X線像の読み方。体幹と骨盤の評価 グレイ解剖学 運動療法の為の機能解剖学										
《授業外における学習方法》										
インターネットを使つてのアプローチ										
《履修に当たつての留意点》										
授業の方法	内 容				使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容				
第1回	授業を通じての到達目標	柔道整復師の歴史について理解する			柔道整復学・理論編改正第6版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。				
	各コマにおける授業予定	柔道整復師術、柔道整復師の沿革1								
第2回	授業を通じての到達目標	柔道整復師の業の成り立ちについて理解を深める			柔道整復学・理論編改正第6版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。				
	各コマにおける授業予定	柔道整復術、柔道整復師の沿革2								
第3回	授業を通じての到達目標	人体にどのような外力が加わり組織が損傷するのか理解する			柔道整復学・理論編改正第6版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。				
	各コマにおける授業予定	人体に加わる力、損傷時に加わる力の理解								
第4回	授業を通じての到達目標	痛みの評価について学ぶ			柔道整復学・理論編改正第6版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。				
	各コマにおける授業予定	痛みの基礎について								

第5回	授業を通じての到達目標	骨折にはどのような分類があるか。骨折の種類について。	柔道整復学・理論編改正第6版 運動療法に役立つ単純X線像の読み方	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。
	各コマにおける授業予定	骨の概説、骨折の分類、種類		
授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	骨折線の入り方、骨折の部位にどのような特徴があるかを学ぶ。	柔道整復学・理論編改正第6版 運動療法に役立つ単純X線像の読み方	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。
	各コマにおける授業予定	骨折の分類(骨折線の方法による分類、骨折部と創部との交通の有無による分類、力の働き方による分類、骨折部の部位による分類)		
第7回	授業を通じての到達目標	骨折の一般症状と固有症状について理解する。	柔道整復学・理論編改正第6版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。他の業種の治療家の本などやネットでの学習セミナー
	各コマにおける授業予定	骨折の各症状の理解。		
第8回	授業を通じての到達目標	骨折に起こる併発症、続発症、後遺症について時系列でとらえ、どのようなものがあるのか理解する。	柔道整復学・理論編改正第6版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。
	各コマにおける授業予定	骨折の合併症状(併発症、続発症)		
第9回	授業を通じての到達目標	骨折に起こる併発症、続発症、後遺症について時系列でとらえ、どのようなものがあるのか理解する。	柔道整復学・理論編改正第6版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。
	各コマにおける授業予定	骨折の合併症状(後遺症)		
第10回	授業を通じての到達目標	小児の骨折と成人骨折の特徴の理解。	柔道整復学・理論編改正第6版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。
	各コマにおける授業予定	小児骨折		
第11回	授業を通じての到達目標	高齢者の骨折についての理解。	柔道整復学・理論編改正第6版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。
	各コマにおける授業予定	高齢者の骨折、骨折の癒合日数。		
第12回	授業を通じての到達目標	骨折はどのようにして治癒していくのか、治癒過程の現象を組織学的に理解する。	柔道整復学・理論編改正第6版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。
	各コマにおける授業予定	骨折の治癒過程、骨折の予後、骨折の治癒に影響を与える因子。		
第13回	授業を通じての到達目標	関節についてその構成組織について学ぶ。	柔道整復学・理論編改正第6版 体幹と骨盤の評価 グレイ解剖学 運動療法の為の機能解剖学	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。
	各コマにおける授業予定	関節の構造と機能、関節を構成する組織。		

第14回	授業を通じての到達目標	関節損傷とはどのようなものか、どのような組織を損傷するのか。	柔道整復学・理論編改正第6版 体幹と骨盤の評価 グレイ解剖学 運動療法の為の機能解剖学	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。
	各コマにおける授業予定	関節損傷の概説、関節損傷の分類、損傷される組織、関節構成組織損傷。		
第15回	授業を通じての到達目標	靭帯の治癒機序についてその過程や予後について学ぶ。	柔道整復学・理論編改正第6版 体幹と骨盤の評価 グレイ解剖学 運動療法の為の機能解剖学	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。
	各コマにおける授業予定	関節損傷の分類と症状(損傷の程度による分類、靭帯損傷の治癒過程、経過と予後)		

2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	柔道整復スポーツトレーナー		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	柔道整復学総論		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60 (4) 時間(単位)
対 象 学 年	1年		学期及び曜時限	前期 0	教室名	306
担 当 教 員	池上直樹	実務経験とその関連資格	寿晃整骨院2年、笑会鍼灸整骨院3年、ふくろう整骨院2年 柔道整復師 柔道整復師専科教員 鍼灸整骨院開業			
《授業科目における学習内容》						
柔道整復師の歴史的背景に学びさらに業務などの沿革について免許制度や法制度がどのように確立されていったか見識を深める。また柔道整復師の施術対象である骨折、捻挫、脱臼、挫傷、打撲、軟部組織損傷、神経系損傷について理論的に広く学び、柔道整復師の業務にどのように役立つか考える。						
《成績評価の方法と基準》						
定期試験100%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
柔道整復学・理論編 改正版6版 運動療法に役立つ単純X線像の読み方。体幹と骨盤の評価 グレイ解剖学 運動療法の為の機能解剖学						
《授業外における学習方法》						
インターネットを使つてのアプローチ						
《履修に当たつての留意点》						
0						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第16回	授業を通じての到達目標	関節軟骨の治癒機序について、なぜ修復が困難なのかを理解する。		柔道整復学理論編 改訂版6版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。他の業種の治療家の本などやネットでの学習セミナーが主となっています。	
	各コマにおける授業予定	関節損傷の分類と症状(発生頻度、分類、症状、合併症、軟骨の治癒機序、関節部に分布あるいは通過する神経・血管)				
第17回	授業を通じての到達目標	脱臼とはどのようなものかその発生頻度や分類について学ぶ		柔道整復学理論編 改訂版6版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。他の業種の治療家の本などやネットでの学習セミナーが主となっています。	
	各コマにおける授業予定	脱臼の定義と概説、発生頻度、分類				
第18回	授業を通じての到達目標	脱臼の分類について学ぶ		柔道整復学理論編 改訂版6版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。他の業種の治療家の本などやネットでの学習セミナーが主となっています。	
	各コマにおける授業予定	脱臼の分類(脱臼の頻度と機序による分類)				
第19回	授業を通じての到達目標	脱臼の症状について理解を深める。		柔道整復学理論編 改訂版6版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。他の業種の治療家の本などやネットでの学習セミナーが主となっています。	
	各コマにおける授業予定	脱臼の症状、脱臼の合併症、脱臼の整復障害				

第20回	授業を通じての到達目標	脱臼の予後について学ぶ。筋の構造について細胞レベルから理解する。	柔道整復学理論編 改訂版6版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。他の業種の治療家の本などやネットでの学習セミナーが主となっています。
	各コマにおける授業予定	脱臼の経過と予後、筋の損傷(筋の構造と機能)		
授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第21回	授業を通じての到達目標	筋にまつわる補助装置や筋繊維の種類について学ぶ	柔道整復学理論編 改訂版6版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。他の業種の治療家の本などやネットでの学習セミナーが主となっています。
	各コマにおける授業予定	筋繊維の種類、筋の脈管神経、筋の補助装置、筋の損傷を起こす力		
第22回	授業を通じての到達目標	筋損傷の程度や損傷の種類について学ぶ	柔道整復学理論編 改訂版6版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。他の業種の治療家の本などやネットでの学習セミナーが主となっています。
	各コマにおける授業予定	筋の性状による分類、筋損傷の程度による分類、筋間損傷と筋内損傷		
第23回	授業を通じての到達目標	筋損傷の症状について学ぶ	柔道整復学理論編 改訂版6版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。他の業種の治療家の本などやネットでの学習セミナーが主となっています。
	各コマにおける授業予定	筋の外力の働いた部位による分類、外力の働き方による分類、筋損傷の症状		
第24回	授業を通じての到達目標	腱の構造と機能について学ぶ	柔道整復学理論編 改訂版6版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。他の業種の治療家の本などやネットでの学習セミナーが主となっています。
	各コマにおける授業予定	筋損傷の治癒機序、筋損傷の予後、腱の構造と機能		
第25回	授業を通じての到達目標	腱の損傷について外力や分類について学ぶ	柔道整復学理論編 改訂版6版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。他の業種の治療家の本などやネットでの学習セミナーが主となっています。
	各コマにおける授業予定	腱の性質上の分類、腱損傷の程度による分類、腱損傷の程度による分類、腱損傷の部位による分類、外力の働いた部位による分類		
第26回	授業を通じての到達目標	腱損傷の治癒機序について学ぶ。末梢神経の構造とについて細胞レベルから学ぶ。	柔道整復学理論編 改訂版6版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。他の業種の治療家の本などやネットでの学習セミナーが主となっています。
	各コマにおける授業予定	腱損傷の症状、腱損傷の治癒機序、末梢神経の構造と機能		
第27回	授業を通じての到達目標	神経損傷の外力、原因、程度について学ぶ	柔道整復学理論編 改訂版6版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。他の業種の治療家の本などやネットでの学習セミナーが主となっています。
	各コマにおける授業予定	末梢神経損傷を起こす力、神経障害の原因による分類、末梢神経の程度による分類。		
第28回	授業を通じての到達目標	末梢神経、中枢神経の症状なども比較しながら学ぶ。	柔道整復学理論編 改訂版6版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。他の業種の治療家の本などやネットでの学習セミナーが主となっています。
	各コマにおける授業予定	末梢神経損傷の外力の働き方による分類、末梢神経の症状。		

第 29 回	授業を 通じての 到達目標	末梢神経治癒機序についてワーラー変性などを交えながら理解する。	柔道整復学理 論編 改訂版6 版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。他の業種の治療家の本などやネットでの学習セミナーが主となっています。
	各コマに おける 授業予定	末梢神経の治癒機序、総復習		
第 30 回	授業を 通じての 到達目標	今で学んだことの中で重要なもののアウトプット。	柔道整復学理 論編 改訂版6 版	授業範囲本読み予習、復習、インターネット利用の講義によりイメージさせる。他の業種の治療家の本などやネットでの学習セミナーが主となっています。
	各コマに おける 授業予定	総復習。		

2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	柔道整復スポーツトレーナー		科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	実習
科 目 名	柔道Ⅱ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	3年生		学期及び曜時限	前期	教室名	体育館
担 当 教 員	柴崎 清志	実務経験と その関連資格	鍼灸整骨院開業(H4・2月～H13・8月) 大阪ハイテク附属整骨院(H18・11月～H29・8月) 柔道整復師免許 柔道整復師専科教員免許			
《授業科目における学習内容》						
<p>整復臨床実技において修得した投げ技を高めるとともに、高度な受け身(投げの形、実戦形式での受身)の取得を目標とする。「投げの形」の手技、腰技、足技の9種類を受け取りともに身につける。なお、柔道実技審査に向けた指導をし、習得させる。</p>						
《成績評価の方法と基準》						
実技試験100%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
認定実技審査の項目						
《授業外における学習方法》						
《履修に当たっての留意点》						
高度な受身・投げ技を習得するとともに、相手のことを尊重し、協力して全員が柔道実技審査に合格することを目標とし、授業に参加する						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	実習形式	授業を通じての到達目標	柔道着の着こなし方、礼法、受身、投げの形について理解できるようにする。	認定実技審査要綱	柔道着の確認	
		各コマにおける授業予定	オリエンテーション 柔道実技審査に向けたビデオ鑑賞			
第2回	実習形式	授業を通じての到達目標	投げの形(手技)3つの技を習得できるようにする。	認定実技審査要綱	前回り受身 飛び込みの前回り受身の確認 すり足 前の移動 横の移動 後ろの移動	
		各コマにおける授業予定	投げの形においての入り方、手技(浮落、背負投、肩車)を順番に指導する。			
第3回	実習形式	授業を通じての到達目標	投げの形(手技)3つの技を習得できるようにする。	認定実技審査要綱	投げの形受取両方の習得	
		各コマにおける授業予定	投げの形においての入り方、手技(浮落、背負投、肩車)を順番に指導する。			
第4回	実習形式	授業を通じての到達目標	投げの形(腰技)3つの技を習得できるようにする。	認定実技審査要綱	投げの形受取両方の習得	
		各コマにおける授業予定	投げの形においての入り方、手技(浮腰、払腰、釣込腰)を順番に指導する。			
第5回	実習形式	授業を通じての到達目標	投げの形(腰技)3つの技を習得できるようにする。	認定実技審査要綱	投げの形受取両方の習得	
		各コマにおける授業予定	投げの形においての入り方、手技(浮腰、払腰、釣込腰)を順番に指導する。			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	実習形式	授業を通じての到達目標	投げの形(足技)3つの技を習得できるようになる。	認定実技審査要綱	投げの形受取両方の習得
		各コマにおける授業予定	投げの形におけるの入り方、手技(送足払、支釣込足、内股)を順番に指導する。		
第7回	実習形式	授業を通じての到達目標	投げの形(足技)3つの技を習得できるようになる。	認定実技審査要綱	投げの形での演舞(受・取の協力性)
		各コマにおける授業予定	投げの形におけるの入り方、手技(送足払、支釣込足、内股)を順番に指導する。		
第8回	実習形式	授業を通じての到達目標	投げの形(手技、腰技、足技)をすべて習得できるようになる。	認定実技審査要綱	投げの形での演舞(受・取の協力性)
		各コマにおける授業予定	投げの形におけるの入り方・終わり方、すべての形を一連の流れでできるように指導する。		
第9回	実習形式	授業を通じての到達目標	投げの形(手技、腰技、足技)をすべて習得できるようになる。	認定実技審査要綱	投げの形での演舞(より正確に美しく見せる)
		各コマにおける授業予定	投げの形におけるの入り方・終わり方、すべての形を一連の流れでできるように指導する。		
第10回	実習形式	授業を通じての到達目標	投げの形(手技、腰技、足技)をすべて習得できるようになる。	認定実技審査要綱	投げの形での演舞(より正確に美しく見せる)
		各コマにおける授業予定	投げの形におけるの入り方・終わり方、すべての形を一連の流れでできるように指導する。		
第11回	実習形式	授業を通じての到達目標	投げの形(手技、腰技、足技)をすべて習得できるようになる。	認定実技審査要綱	投げの形での演舞(より正確に美しく見せる)
		各コマにおける授業予定	投げの形におけるの入り方・終わり方、すべての形を一連の流れでできるように指導する。		
第12回	実習形式	授業を通じての到達目標	実践練習(乱取)にて、投げる、投げられ受身をとるといったことができるようにする。	認定実技審査要綱	きっちりとした技で投げる、投げられる際の受身
		各コマにおける授業予定	試合のルールについて、練習を通じて習得できるように指導する。		
第13回	実習形式	授業を通じての到達目標	実践練習(乱取)にて、投げる、投げられ受身をとるといったことができるようにする。	認定実技審査要綱	きっちりとした技で投げる、投げられる際の受身
		各コマにおける授業予定	試合のルールについて、練習を通じて習得できるように指導する。		
第14回	実習形式	授業を通じての到達目標	試合形式で実践し、公式試合に出場できる知識を身につけられるようにする。	認定実技審査要綱	審判の体験
		各コマにおける授業予定	試合のルールについて、練習を通じて習得できるように指導する。		
第15回	実習形式	授業を通じての到達目標	試合形式で実践し、公式試合に出場できる知識を身につけられるようにする。	認定実技審査要綱	実技試験に向けた演舞、実践練習
		各コマにおける授業予定	まとめ		

2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	柔道整復スポーツトレーナー		科 目 区 分	その他	授業の方法	講義
科 目 名	スポーツ総論		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	1年生		学期及び曜時限	前期	教室名	
担 当 教 員	生田晶子	実務経験と その関連資格	医療法人 竜操整形 竜操整形外科病院(H10・4月～R2・3月) 健康運動指導士 NSCA-CPT			
《授業科目における学習内容》						
スポーツ現場でのコーチング、トレーニング指導に必要な知識や技術を学び理解する。						
《成績評価の方法と基準》						
素点 70% 出席評価点 20% 平常評価点 10%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
Reference Book(日本スポーツ協会)						
《授業外における学習方法》						
インターネットや新聞紙面等において、授業に関連する記事や情報を意識的に見るようにする。						
《履修に当たっての留意点》						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	スポーツトレーニングの基本的な考え方と理論体系について理解する。	Reference Book (日本スポーツ協会)	予めテキストに目を通しておき、不明なワードに対してはインターネット等にて確認しておく	
		各コマにおける授業予定	【スポーツトレーニングの基本的な考え方と理論体系】 トレーニングサイクル/構造論/目標論/手段・方法論・計画論			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	スポーツトレーニングの基本的な考え方と理論体系について理解する。	Reference Book (日本スポーツ協会)	予めテキストに目を通しておき、不明なワードに対してはインターネット等にて確認しておく	
		各コマにおける授業予定	【スポーツトレーニングの基本的な考え方と理論体系】 トレーニングアセスメント①			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	スポーツトレーニングの基本的な考え方と理論体系について理解する。	Reference Book (日本スポーツ協会)	予めテキストに目を通しておき、不明なワードに対してはインターネット等にて確認しておく	
		各コマにおける授業予定	【スポーツトレーニングの基本的な考え方と理論体系】 トレーニングアセスメント②/トレーニングと休養のバランス			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	グッドコーチに求められる医・科学的知識について理解する。	Reference Book (日本スポーツ協会)	予めテキストに目を通しておき、不明なワードに対してはインターネット等にて確認しておく	
		各コマにおける授業予定	グッドコーチに求められる医・科学的知識を理解する①			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	体力のトレーニングについて理解する。	Reference Book (日本スポーツ協会)	予めテキストに目を通しておき、不明なワードに対してはインターネット等にて確認しておく	
		各コマにおける授業予定	【体力のトレーニング】 身体のしくみと動き/トレーニングの種類			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	体力のトレーニングについて理解する。	Reference Book (日本スポーツ協会)	予めテキストに目を通しておき、不明なワードに対してはインターネット等にて確認しておく
		各コマにおける授業予定	【体力のトレーニング】 呼吸循環器系の働きとエネルギー機構		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	体力のトレーニングについて理解する。	Reference Book (日本スポーツ協会)	予めテキストに目を通しておき、不明なワードに対してはインターネット等にて確認しておく
		各コマにおける授業予定	【体力のトレーニング】 体力トレーニングの原理原則		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	体力のトレーニングについて理解する。	Reference Book (日本スポーツ協会)	予めテキストに目を通しておき、不明なワードに対してはインターネット等にて確認しておく
		各コマにおける授業予定	【体力のトレーニング】 トレーニングの種類		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	スキルトレーニングについて理解する。	Reference Book (日本スポーツ協会)	予めテキストに目を通しておき、不明なワードに対してはインターネット等にて確認しておく
		各コマにおける授業予定	【スキルトレーニング】 スポーツバイオメカニクス		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	心のトレーニングについて理解する。	Reference Book (日本スポーツ協会)	予めテキストに目を通しておき、不明なワードに対してはインターネット等にて確認しておく
		各コマにおける授業予定	【心のトレーニング】 行動としてのスポーツ スポーツにおける動機づけ①		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	心のトレーニングについて理解する。	Reference Book (日本スポーツ協会)	予めテキストに目を通しておき、不明なワードに対してはインターネット等にて確認しておく
		各コマにおける授業予定	【心のトレーニング】 スポーツにおける動機づけ②		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	心のトレーニングについて理解する。	Reference Book (日本スポーツ協会)	予めテキストに目を通しておき、不明なワードに対してはインターネット等にて確認しておく
		各コマにおける授業予定	【心のトレーニング】 スポーツにおける動機づけ③		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	グッドコーチに求められる医・科学的知識について理解する。	Reference Book (日本スポーツ協会)	予めテキストに目を通しておき、不明なワードに対してはインターネット等にて確認しておく
		各コマにおける授業予定	グッドコーチに求められる医・科学的知識を理解する②		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	グッドコーチに求められる医・科学的知識について理解する。	Reference Book (日本スポーツ協会)	予めテキストに目を通しておき、不明なワードに対してはインターネット等にて確認しておく
		各コマにおける授業予定	グッドコーチに求められる医・科学的知識を理解する③		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	各項目についてまとめる。	Reference Book (日本スポーツ協会)	予めテキストに目を通しておき、不明なワードに対してはインターネット等にて確認しておく
		各コマにおける授業予定	総まとめ		

2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	柔道整復スポーツトレーナー学科		科 目 区 分	その他	授業の方法	講義演習
科 目 名	救急処置法		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	1年生		学期及び曜時間	前期 金・4限	教室名	306教室
担 当 教 員	奥出 一貴	実務経験と その関連資格	医療法人 淳良会 関目病院(H25・4月～H26・12月) 橋本スポーツ鍼灸整骨院(H27・3月～H29・9月) 柔道整復師、柔道整復師専科教員,NSCA-CPT、赤十字救急法指導員			
《授業科目における学習内容》						
柔道整復師ならびにスポーツトレーナーにおいて必要な救急処置を現場で実践できるように理解を深めていく						
《成績評価の方法と基準》						
1. 定期試験:70% 2. レポート: 20% 3. グループワーク中の態度・発表: 10%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
日本体育協会 共通科目テキスト I 日本赤十字社 赤十字救急法基礎講習 日本赤十字社 赤十字救急法講習 配布プリント						
《授業外における学習方法》						
配布資料の読み込みと救急法に関心を持ち赤十字などがネット上で公開している救急法の方法について予習、復習をする。						
《履修に当たっての留意点》						
在学中の臨床実習、スポーツ現場実習において知識、技術共に最低限身に付けておかないといけない内容です。 実習に参加するためにも、また、夏休み期間中に基礎講習、救急法講座が開催されるため、しっかりと内容の理解に努めてほしい。						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	応急処置の意味、トレーナーの役割、応急処置の基本的留意点等について理解できるようになる。	共通科目テキスト I 赤十字救急法基礎講習 配布プリント	トレーナーの活動について調べる。 トレーナーバックの中身について調べる。	
		各コマにおける授業予定	救急処置の基本的知識			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	緊急対応計画や評価について理解できるようになる。	共通科目テキスト I 赤十字救急法基礎講習 配布プリント	スポーツ現場における救急処置について自身の経験を思い出す。 また、実際のスポーツ現場での救急処置について調べる。	
		各コマにおける授業予定	スポーツ現場における救急処置			
第3回	演習形式	授業を通じての到達目標	心肺蘇生法の必要性や注意点を理解し気道確保、胸骨圧迫を実践することができるようになる。	共通科目テキスト I 赤十字救急法基礎講習 配布プリント	前回までの復習。 心肺蘇生法について調べる。	
		各コマにおける授業予定	救急時の救命処置1			
第4回	演習形式	授業を通じての到達目標	AEDの使い方や注意点を理解し実践することができるようになる。 人口呼吸の注意点や方法を理解し実践することができるようになる。	共通科目テキスト I 赤十字救急法基礎講習 配布プリント	AEDについて機器や使用方法について調べる。 前回内容の復習。	
		各コマにおける授業予定	救急時の救命処置2			
第5回	演習形式	授業を通じての到達目標	心肺蘇生法の一連の流れを行うことにより、実際に現場で起こった際の対応力を身に付けることができるようになる。	共通科目テキスト I 赤十字救急法基礎講習 配布プリント	心肺蘇生法について復習し、一連の流れでできるように練習しておく。	
		各コマにおける授業予定	救急時の救命処置3			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	応急処置の必要性、心臓発作、脳卒中、熱中症、呼吸困難についての症状、手当について理解できるようになる。	共通科目テキストⅠ 赤十字救急法講習 配布プリント	心疾患、脳血管障害について調べておく。
		各コマにおける授業予定	内科的疾患の応急処置1		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	応急処置の必要性、心臓発作、脳卒中、熱中症、呼吸困難についての症状、手当について理解できるようになる。	共通科目テキストⅠ 赤十字救急法講習 配布プリント	アナフィラシキー、食中毒、薬物中毒について調べておく。
		各コマにおける授業予定	内科的疾患の応急処置1		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	低血糖、中毒、食中毒、薬物中毒、アナフィラシキーなどの症状、手当について理解できるようになる。	共通科目テキストⅠ 赤十字救急法講習 配布プリント	1つの競技を選択し、その競技中に救急処置が必要になった場合のシミュレーションを試みる。
		各コマにおける授業予定	内科的疾患の応急処置2		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	外傷と障害の違い、炎症について理解することができる。	共通科目テキストⅠ 赤十字救急法講習 配布プリント	上記8回分の内容の復習。 配布プリントの確認。
		各コマにおける授業予定	外傷時の応急処置1		
第10回	演習形式	授業を通じての到達目標	RICE処置やアイシングについて理解できるようになる。	共通科目テキストⅠ 赤十字救急法講習 三角巾 配布プリント	三角巾に触れ感触を確認しておく。 赤十字がネットでアップしている三角巾の動画をチェックしておく。
		各コマにおける授業予定	外傷時の応急処置2		
第11回	演習形式	授業を通じての到達目標	頭頸部・脊椎外傷時の搬送方法や体位変換について理解することができるようになる。	共通科目テキストⅠ 赤十字救急法講習 三角巾 配布プリント	三角巾のたたみ方の復習。 三角巾の本結びが完璧にできるように練習しておく。
		各コマにおける授業予定	外傷時の応急処置3		
第12回	演習形式	授業を通じての到達目標	救急体制の重要性と計画について理解できるようになる。	共通科目テキストⅠ 赤十字救急法講習 三角巾 配布プリント	たたみ三角巾を正確かつ迅速にできるよう練習する。 頭部の手当を練習しておく。
		各コマにおける授業予定	現場における救急体制		
第13回	演習形式	授業を通じての到達目標	三角巾を用いたたたみ方、きずの手当、提肘ができるようになる。	共通科目テキストⅠ 赤十字救急法講習 三角巾 配布プリント	鎖骨骨折や足関節捻挫について症状などを調べる。 前回までの手当についての練習を欠かさずに行う。
		各コマにおける授業予定	きずの手当		
第14回	演習形式	授業を通じての到達目標	三角巾を用いた鎖骨骨折や足関節捻挫の手当ができるようになる。	共通科目テキストⅠ 赤十字救急法講習 配布プリント	血液に関する解剖、生理について教科書を予習し、理解しておく。 止血帯止血法で用いるターニケットについて調べておく。
		各コマにおける授業予定	骨折、捻挫の手当		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	上記14回の内容について復習を行い、テストにてアウトプットする事により、学習内容の到達度の確認と知識の定着を目指す。	共通科目テキストⅠ 赤十字救急法基礎講習 赤十字救急法講習 配布プリント	上記14回の内容の再確認、復習をしっかりとしておく。 配布プリントの確認。
		各コマにおける授業予定	まとめ・期末試験		

2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	柔道整復スポーツトレーナー		科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	栄養学		必修/選択の別	選択	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	2年生		学期及び曜時限	後期 火(4)	教室名	
担 当 教 員	平田 佐千子	実務経験と その関連資格	東京都済生会向島病院(2007年4月～2011年12月)、東京都健康長寿医療センター(2012年2月～2013年6月)、東京女子医科大学病院(2013年7月～2014年12月)、 管理栄養士免許、フードコーディネーター			
《授業科目における学習内容》						
栄養学の基礎的な知識を学び、スポーツにおける栄養学的な知識を習得する。						
《成績評価の方法と基準》						
定期試験 70% 出席 20% 授業態度・参加度 10%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
配布プリント、公認スポーツ指導者養成テキスト・ワークブック共通科目 I 及びIII						
《授業外における学習方法》						
配布プリントの復習、教科書の予習・復習、用語の確認						
《履修に当たっての留意点》						
国家試験に直結する教科ではないが、身体を扱う以上、知っておく知識はあるため、基礎的な内容は習得する必要がある。						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	栄養と健康、栄養の概念	配布プリント、公認スポーツ指導者養成テキスト・ワークブック共通科目 I	用語の確認	
		各コマにおける授業予定	食事と健康、日本の食生活、栄養素の種類と機能			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	炭水化物の基本的事項とスポーツとの関わり	配布プリント	用語の確認 前回講義の復習	
		各コマにおける授業予定	炭水化物の種類とその機能、糖質摂取とグリコーゲン回復			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	脂質、たんぱく質の基本的事項とスポーツとの関わり	配布プリント	用語の確認 前回講義の復習	
		各コマにおける授業予定	脂質の種類とその機能、たんぱく質の種類とその機能、摂取量について、筋肉作りについて			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	水溶性ビタミンの基本的事項	配布プリント	用語の確認 前回講義の復習	
		各コマにおける授業予定	水溶性ビタミンとその機能、欠乏症及び過剰症について			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	脂溶性ビタミンの基本的事項とスポーツとの関わり	配布プリント	用語の確認 前回講義の復習	
		各コマにおける授業予定	脂溶性ビタミンとその機能、欠乏症及び過剰症について、スポーツにおけるビタミン摂取について			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	ミネラルの基本的事項	配布プリント	用語の確認 前回講義の復習
		各コマにおける授業予定	多量ミネラルの種類とその機能および欠乏症等について		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	ミネラルの基本的事項とスポーツとの関わり	配布プリント	用語の確認 前回講義の復習
		各コマにおける授業予定	微量ミネラルの種類とその機能および欠乏症等について、鉄欠乏性貧血とスポーツ、骨作り		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	水分とスポーツ	配布プリント	用語の確認 前回講義の復習
		各コマにおける授業予定	水分の役割、体温調節、水分補給、スポーツドリンク		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	栄養素の消化と吸収、代謝	配布プリント、公認スポーツ指導者養成テキスト・ワークブック共通科目 I	用語の確認 前回講義の復習
		各コマにおける授業予定	栄養素の消化、各消化器官での消化		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	栄養素の消化と吸収、代謝	配布プリント	用語の確認 前回講義の復習
		各コマにおける授業予定	栄養素の吸収及び代謝		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	エネルギー代謝と身体活動	配布プリント	用語の確認 前回講義の復習
		各コマにおける授業予定	エネルギー代謝、基礎代謝、エネルギー消費量		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	日本人の食事摂取基準	配布プリント	用語の確認 前回講義の復習
		各コマにおける授業予定	日本人の食事摂取基準、エネルギー指標、栄養素指標		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	機能性成分、食事設計	配布プリント	用語の確認 前回講義の復習
		各コマにおける授業予定	機能性成分、食事設計、スポーツ選手の食事計画		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	スポーツ選手における食事設計	配布プリント	用語の確認 前回講義の復習
		各コマにおける授業予定	期分けによる食事、栄養教育		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	まとめ	配布プリント 復習プリント	講義の総復習
		各コマにおける授業予定	基本的事項の振り返りと確認、復習プリント		