

2020 年度 授業計画(シラバス)

学 科	介護福祉学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	人間と尊厳と自立		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	1年生		学期及び曜時限	前期	教室名	
担 当 教 員	腰前 彰徳	実務経験と その関連資格	社会福祉士として、知的障がい者施設勤務10年 介護実習指導者			
《授業科目における学習内容》						
1年の前期であり、学生自体も自分の自立を意識していない状況にあるため、まず自己覚知から他者を知ることに意識した授業を行っていく。グループワークを通して、他者理解を深め考察していく展開とする。						
《成績評価の方法と基準》						
定期試験 70% レポート 20% グループワークの中の態度・発表 10%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
最新介護福祉養成講座人間の理解1中央法規出版 参考図書:人間の理解(メヂカルフレンド社)						
《授業外における学習方法》						
教科書の演習の予習・復習(授業で範囲指定)						
《履修に当たっての留意点》						
演習時の学習態度・意欲						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	人間の尊厳を福祉のもつ意義から考えることができるようになる。			人間の尊厳について個々で考えてみる。
		各コマにおける授業予定	オリエンテーション 授業内容について			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	人間の尊厳と自立が人間の幸せに深く関わっていることを理解できるようになる。			
		各コマにおける授業予定	人間の尊厳と自立 人間を理解する			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	介護福祉士としての倫理観を学び、個人の尊厳、基本的人権について基礎知識を身につけることができるようになる	参考:メヂカルフレンド社 プリント配布p8~16		
		各コマにおける授業予定	社会福祉を考える 人権思想から尊厳を考える			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	法律からの尊厳を知ることができるようになる			
		各コマにおける授業予定	障害者基本法 介護保険について			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会福祉領域での人権、福祉理念を理解することができるようになる			
		各コマにおける授業予定	人権・福祉理念の変換について			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	人権思想がどのような経緯で誕生したか理解できるようになる		
	各コマにおける授業予定	戦後の新たな福祉のあり方について考える p50の演習			
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	人間の尊厳、人権・権利擁護を学び理解することができるようになる		
	各コマにおける授業予定	人権尊重と権利擁護			
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	人間の尊厳と自立が生活支援においてどのように活かされているか学ぶことができるようになる		
	各コマにおける授業予定	生活を通して人間の尊厳と自立・自律を考える			
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	事例を通して尊厳と自立を考える、他者の理解を深めることができるようになる		
	各コマにおける授業予定	振り返り 演習(p77～78)			
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	介護を必要とする人々の自立支援の理解をすることができるようになる		
	各コマにおける授業予定	介護における自立支援			
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	尊厳を持って介護を必要とする人への関わり方を学べ介護福祉士の役割を理解することができるようになる		
	各コマにおける授業予定	介護の尊厳について			
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	介護における自立支援を学び又国際生活機能分類の特徴を理解することができるようになる		
	各コマにおける授業予定	自立支援とICF			
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	介護場面において尊厳の保持がどう行われているか事例から学ぶことができるようになる		
	各コマにおける授業予定	介護における尊厳の保持			
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	利用者の生活理解をし、支援することが、生きる意欲につながることを知ることができるようになる		
	各コマにおける授業予定	事例を通して自己決定について考える			
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	尊厳と自立を社会福祉を通し、理解できたか確認することができる		
	各コマにおける授業予定	振り返り			