2020 年度 授業計画(シラバス)

学 科	介護福祉学科		科目区分	専門分野	授業の方法	講義
科目名	社会の理解 I		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位
対象学年	1年生		学期及び曜時限	後期	教室名	
担当教員	村井 清子	実務経験と その関連資格	介護福祉士 介護支援専門員			

《授業科目における学習内容》

社会と生活のしくみを学び更に、私たちの生活を支える福祉の社保障制度の歴史・理念ついて理解していく

《成績評価の方法と基準》

試験70% 出席20% レポート、態度10%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

最新介護福祉養成講座 2 社会の理解(中央法規)

《授業外における学習方法》

福祉関係の記事を読む

《履修に当たっての留意点》

別冊の社会福祉制度等の動きとポイント熟読とする

	授業の 方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第 1 回	講義形式	授業を 通じての 到達目標	社会生活を機能的にとらえる視点につい理解することができるようになる		
		各コマに おける 授業予定	生活を幅広くとらえる		
第	授業 通じて ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		家族と家庭の違いを理解することができるようになる		
2	義形式	용고マに			
第	講義	授業を 通じての 到達目標	生活と働き方の変化 日本の少子高齢化における課題の重要性に ついて理解することができるようにする		
3	形 各コマに 式 おける	各コマに おける 授業予定	ライフスタイルの変化		
第	講	授業を 通じての 到達目標	家族の定義、社会組織の機能について理解することができるようにな る	養、社会組織の機能について理解することができるようにな	
4	義形式	各コマに			
第	講 授業を 通じての 到達目標		組織による生活支援を理解することができるようになる		
5 □	形	各コマに おける 授業予定	地域社会の変化 生活支援 演習1-1 1-2		

	授業の 方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第 6 回	講義形式	授業を 通じての 到達目標	地域福祉の成り立ちと取り組みについて理解することができるようにな る		
		各コマに おける 授業予定	地域福祉の発展		
第 7 回	講義形式	授業を 通じての 到達目標	社会福祉士の立場から、どのように地域づくりを理解することができる ようになる		
		各コマに おける 授業予定	地域共生社会 地域包括ケアについて		
第	講義	授業を 通じての 到達目標	社会保障制度の範囲・種類を知り、目的、機能について理解すること ができるようになる		
8	我形式	各コマに おける 授業予定	社会保障制度の基本的な考え方①		
第 9 回	講義	授業を 通じての 到達目標	社会保障制度の範囲・種類を知り、目的、機能について理解すること ができるようになる		
	形 各コマに おける 授業予定		社会保障制度の基本的な考え方②		
第	講義	授業を 通じての 到達目標	社会経済状況と社会保障制度の関係性を、理解することができるようになる		
10 回	我 式	各コマに おける 授業予定	社会保障の動向~憲法~介護保険		
第	授業を 通じての 到達目標		社会保障制度の給付・負担・種類について学び、理解することができ るようになる		
11 回	式	各コマに おける 授業予定	日本の社会保障制度のしくみ①		
第	講義	授業を 通じての 到達目標	社会保障制度の給付・負担・種類について学び、理解することができ るようになる		
12 回	飛 式	各コマに おける 授業予定	日本の社会保障制度のしくみ② 医療保険 介護保険		
第	講義形式	授業を 通じての 到達目標	社会保障制度の給付・負担・種類について学び、理解することができ るようになる		
13		各コマに おける 授業予定	日本の社会保障制度のしくみ③ 医療保険 介護保険		
第	講義形式	授業を 通じての 到達目標	振り返り	_	
14 回		各コマに おける 授業予定	いままで学習した内容の確認		
第	講義形式	授業を 通じての 到達目標	これまでの振り返り	_	
15		各コマに おける 授業予定	まとめ		