

2020 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	精神看護学援助論 I		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	2年生		学期及び曜時限	前期	教室名	
担 当 教 員	池田 秀幸	実務経験と その関連資格	病棟看護師5年、学校保健師5年、高等学校看護科・専攻科1年、専門学校1年 保健師免許 看護師免許 高等学校教育職員免許状看護1種			
《授業科目における学習内容》						
患者理解の手段となる傾聴・共感のコミュニケーション技術の活用と、人間関係の確立とその関係性を発展させる方法について学ぶ						
演習参加状況、レポート課題提出状況、小テスト、並びに筆記試験で総合的に評価する						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
系統看護学講座 専門分野Ⅱ 精神看護の基礎 精神看護学①、精神看護の展開 精神看護学② 医学書院 系 統看護学講座 別巻 精神保健福祉 医学書院 精神看護学Ⅰ 精神看護学、精神看護学Ⅱ 精神臨床看護学 スーパ ロカフ ナーシング グラフィカ32 情緒発達と看護の基本 精神看護学 メディカ出版						
《授業外における学習方法》						
インターネットや他業者の教科書参照						
《履修に当たっての留意点》						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第 1 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	精神障害の診断と看護について説明できる①	精神看護学の基礎 テキスト、資料	統合失調症について調べ る	
		各コマに おける 授業予定	さまざまな疾患と障害 1) 統合失調症			
第 2 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	精神障害の診断と看護について説明できる②	精神看護学の基礎 テキスト、資料 DVD	気分障害について調べる	
		各コマに おける 授業予定	さまざまな疾患と障害 2) 気分(感情)障害			
第 3 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	精神障害の診断と看護について説明できる③	精神看護学の基礎 テキスト、資料	神経障害について調べる	
		各コマに おける 授業予定	さまざまな疾患と障害 3) 神経障害、その他			
第 4 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	ケアの人間関係①	精神看護学の基礎 テキスト、資料	看護技術の教科書を見直 す	
		各コマに おける 授業予定	1) ケアの前提: 相手を知ること、自分を知ること			
第 5 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	ケアの人間関係②	精神看護学の基礎 テキスト、資料	看護技術の教科書を見直 す	
		各コマに おける 授業予定	2) ケアの原則①人としての尊厳を尊重する②互いの境界を守る③現 実検討をする④応答性を保つ			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	ケアの方法について説明できる	精神看護学の基礎テキスト、資料	精神看護におけるユーモアについて調べる
		各コマにおける授業予定	1)そばにいること、「対象」となること 2)遊ぶこととユーモア		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	ケアの方法について説明できる	精神看護学の基礎テキスト、資料	看護技術の教科書を見直す
		各コマにおける授業予定	3)話をする、聞くこと 3)気持ちに焦点をあてる 4)率直になること		
第8回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	関係をアセスメントしプロセスレコードを作成するか説明できる	精神看護学の基礎テキスト、資料	プロセスレコードに使えるような事例を探す
		各コマにおける授業予定	なぜ関係をアセスメントするのか		
第9回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	プロセスレコードについて説明できる	精神看護学の基礎テキスト、資料	プロセスレコードを書いてみる
		各コマにおける授業予定	プロセスレコードとは		
第10回	講義実習形式	授業を通じての到達目標	関係をアセスメントしプロセスレコードで自己の傾向を説明できる	精神看護学の基礎テキスト、資料	プロセスレコードを書いてみる
		各コマにおける授業予定	プロセスレコードとはどう書くのか		
第11回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	関係をアセスメントしプロセスレコードで自己の傾向を説明できる	精神看護学の基礎テキスト、資料	作成したプロセスレコードで自己のコミュニケーションの傾向を知る
		各コマにおける授業予定	プロセスレコードを用いたアセスメントの実際		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	患者看護師間で起こることについて説明できる	精神看護学の基礎テキスト、資料	患者と看護師間で発生した問題について検索する
		各コマにおける授業予定	1)共感する2)拒絶される3)攻撃の対象となる		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	患者看護師間で起こることについて説明できる	精神看護学の基礎テキスト、資料	転移・逆転移について調べる
		各コマにおける授業予定	1)転移・逆転移		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	チームダイナミクスについて説明できる	精神看護学の基礎テキスト、資料	チームダイナミクスについて調べる
		各コマにおける授業予定	1)病棟のダイナミクス		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	現代社会の諸問題と精神保健福祉を説明できる	精神看護学の基礎テキスト、資料	スプリッティングについて調べる
		各コマにおける授業予定	1)チームのスプリッティング 2)カンファレンスでおこること		