

2020 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	成人看護学援助論 I	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	2年生	学期及び曜時限	前期	教室名	
担 当 教 員	高木 富士子	実務経験と その関連資格	● 0		

《授業科目における学習内容》

「健康危機状況」の概念を捉え、周手術期、救命救急、終末期看護に共通する視点から、成人が極めて深刻なセルフケア困難に陥っているときの看護について学ぶ。

「健康危機状況」にある成人に生じる5つのセルフケア不足「苦痛の緩和」「身体機能悪化の予防と発見」「生活行動変容への支援」「心理的・精神的混乱への支援」「家族・重要他者の不安や負担の支援」について学ぶ。

《成績評価の方法と基準》

小テスト、ミニレポート並びに演習参加態度、筆記試験で総合的に評価。

《使用教材(教科書)及び参考図書》

ナーシンググラフィカ23 健康危機状況 メディカ出版
 系統看護学講座 成人看護学総論 医学書院
 系統看護学講座 別巻 臨床外科看護総論 医学書院
 系統看護学講座 別巻 臨床外科看護各論 医学書院

《授業外における学習方法》

講義前に事前課題を提出する。また、講義後は小テスト、ミニレポートの提出を行い、授業内容の予習・復習をする。

《履修に当たっての留意点》

健康と障害との関連について考えを深めることができるよう、日頃より”障害がある人”に関連する記事、映画、小説などに関心を持つ。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標 健康危機状況にある成人を理解し、説明することができる	テキスト 配布資料	成人看護学概論の急性期に関する学習
	各コマにおける授業予定	I. 健康危機状況とは 1. 「成人」にとっての健康危機とは		
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標 健康危機状況にある成人を理解し、説明することができる	テキスト 配布資料	成人看護学概論の急性期に関する学習
	各コマにおける授業予定	2. 代表的な健康危機状況 1) 侵襲的治療予定で手術を受ける状況		
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標 健康危機状況にある成人を理解し、説明することができる	テキスト 配布資料	成人看護学概論の急性期に関する学習
	各コマにおける授業予定	2) 救急救命治療を必要とする状況 3) 終末期にある状況		
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標 セルフケア不足のアセスメント方法について理解し、説明することができる	テキスト 配布資料	成人看護学概論の急性期に関する学習
	各コマにおける授業予定	II. 健康危機状況で生じるセルフケア不足 1. 5つのセルフケア不足		
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標 セルフケア不足のアセスメント方法について理解し、説明することができる	テキスト 配布資料	成人看護学概論の急性期に関する学習
	各コマにおける授業予定	1) 苦痛の緩和 2) 身体機能悪化の予防と早期発見 3) 生活行動変更への支援 4) 心理的・精神的混乱への支援		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	健康危機状況の看護の方法について理解し、説明することができる	テキスト 配布資料	成人看護学概論の急性期に関する学習
		各コマにおける授業予定	Ⅲ. 健康危機状況の看護の方法 1. 苦痛のアセスメント方法		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	健康危機状況の看護の方法について理解し、説明することができる	テキスト 配布資料	成人看護学概論の急性期に関する学習
		各コマにおける授業予定	2. 身体機能悪化の予測 3. 身体機能悪化への対応方法 4. 健康状態と生活行動の関係		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	健康危機状況の看護の方法について理解し、説明することができる	テキスト 配布資料	成人看護学概論の急性期に関する学習
		各コマにおける授業予定	5. 治療で要求される生活行動の制限 6. 生活行動を代行 7. 生活行動に関する患者教育のポイント		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	健康危機状況における家族支援について理解し、説明することができる	テキスト 配布資料	成人看護学概論の急性期に関する学習
		各コマにおける授業予定	Ⅳ. 健康危機状況における家族への支援		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	健康危機状況にある患者の看護を学び、説明することができる	テキスト 配布資料	成人看護学概論の急性期に関する学習
		各コマにおける授業予定	Ⅴ. 健康危機状況の看護の実際 1. 事例で考える危機状況の看護		
第11回	演習形式	授業を通じての到達目標	健康危機状況にある患者の看護を学び、説明することができる	テキスト 配布資料	成人看護学概論の急性期に関する学習
		各コマにおける授業予定	2. 消化管手術患者の看護 3. 急性心筋梗塞の患者の看護 4. 食道がんで手術を受ける患者の看護		
第12回	演習形式	授業を通じての到達目標	健康危機状況にある患者の看護過程を学び、展開について説明できる	テキスト 配布資料	成人看護学概論の急性期に関する学習
		各コマにおける授業予定	5. 急性期にある人の看護過程展開(乳房切除術を受ける患者) 1) アセスメント・看護問題・計画立案		
第13回	実習形式	授業を通じての到達目標	健康危機状況にある患者の看護過程を学び、展開について説明できる	テキスト 配布資料	成人看護学概論の急性期に関する学習
		各コマにおける授業予定	5. 急性期にある人の看護過程展開(乳房切除術を受ける患者) 2) 評価		
第14回	演習形式	授業を通じての到達目標	健康危機状況にある患者の看護過程を学び、展開について説明できる	テキスト 配布資料	成人看護学概論の急性期に関する学習
		各コマにおける授業予定	6. 各手術のクリニカルパスを検索 ※講義前に小テストを実施、知識の習得強化を図る ※講義終了後に課題を出し、次の講義につなげる		
第15回	演習形式	授業を通じての到達目標	健康危機状況にある患者の看護過程を学び、展開について説明できる	テキスト 配布資料	成人看護学概論の急性期に関する学習
		各コマにおける授業予定	6. 各手術のクリニカルパスを検索 ※講義前に小テストを実施、知識の習得強化を図る ※講義終了後に課題を出し、まとめ習得につなげる		