

## 2020 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	関係法規		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	2年生		学期及び曜時限	後期	教室名	
担 当 教 員	前島 良弘	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
わが国の保健医療に関する諸制度の概要を理解し看護に必要な法律の基礎知識・保健・医療・法規を理解し、医療従事者としての業務と責任を学ぶ。法律に基づく生活者の生活問題に対する基本的な法律の制度について学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
レポート課題提出状況、小テスト、並びに筆記試験で総合的に評価する						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
系統看護学講座 専門基礎 看護関係法令 医学書院 参考図書は必要時随時紹介						
《授業外における学習方法》						
授業では該当単元の教科書を読んで臨むこと。また、身の回りの制度や施策に関心を持ち、根拠となる法律は何か考える習慣をつける						
《履修に当たっての留意点》						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第 1 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	1. 関係法規を学ぶ意義について述べるができる 2. 厚生行政と看護の関連について説明できる	系統看護学講座 専門基礎 看護関 係法令 医学書院	教科書の該当単元を讀ん でおく	
		各コマに おける 授業予定	衛生法 厚生行政のしくみ 学校保健安全法			
第 2 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	1. 看護職の質の維持・向上のための法律について説明できる 2. 感染症の関する法律の体系について説明できる	系統看護学講座 専門基礎 看護関 係法令 医学書院	教科書の該当単元を讀ん でおく	
		各コマに おける 授業予定	保健師助産師看護師法 感染症に関する法について			
第 3 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	1. 介護保険法について説明できる 2. 公的医療保険制度について説明できる	系統看護学講座 専門基礎 看護関 係法令 医学書院	教科書の該当単元を讀ん でおく	
		各コマに おける 授業予定	介護保険法 公的医療保険制度について			
第 4 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	1. 保健師助産師看護師法について説明できる	系統看護学講座 専門基礎 看護関 係法令 医学書院	教科書の該当単元を讀ん でおく	
		各コマに おける 授業予定	保健師助産師看護師法について			
第 5 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	1. 介護保険法、母子保健法の問いに対し正しい選択ができる	系統看護学講座 専門基礎 看護関 係法令 医学書院	教科書の該当単元を讀ん でおく	
		各コマに おける 授業予定	看護師国家試験第108回 介護保険法、母子保健法			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	1. 精神保健福祉法、医療法の問いに対し正しい選択ができる	系統看護学講座 専門基礎 看護関係法令 医学書院	教科書の該当単元を読んでおく
		各コマにおける授業予定	看護師国家試験第108回 精神保健福祉法、医療法		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	1. 労働安全法、保健師助産師看護師法 発達支援法などの問いに対し正しい選択ができる	系統看護学講座 専門基礎 看護関係法令 医学書院	教科書の該当単元を読んでおく
		各コマにおける授業予定	看護師国家試験第108回 労働安全衛生法、保健師助産師看護師法、発達障害支援法 自殺対策基本法		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	1、看護における重要法規について説明できる	系統看護学講座 専門基礎 看護関係法令 医学書院	教科書の該当単元を読んでおく
		各コマにおける授業予定	終講テスト 第110回国家試験に向けて		
第9回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第10回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第11回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第12回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第13回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第14回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第15回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			