

2020 年度 授業計画(シラバス)

|         |        |                 |      |           |               |
|---------|--------|-----------------|------|-----------|---------------|
| 学 科     | 看護学科   | 科 目 区 分         | 基礎分野 | 授業の方法     | 講義            |
| 科 目 名   | 家族と社会学 | 必修/選択の別         | 必修   | 授業時数(単位数) | 30 (1) 時間(単位) |
| 対 象 学 年 | 1年生    | 学期及び曜時限         | 後期   | 教室名       |               |
| 担 当 教 員 | 杉井 将俊  | 実務経験と<br>その関連資格 |      |           |               |

《授業科目における学習内容》

人間の生活において、家族はかけがえのない存在であるが、同時に、育児・離婚・介護等の多くの問題が存在し、その状況は多様なものとなっている

そして、医療や福祉の充実により、看護職の役割も拡大する中では、かんじやのみならず、その家族の支援もとても重要となる。

本講義では、家族に関する基本概念から、事例を用いての考察等により、患者と家族支援について理解し、関わり方を学んでいく。

《成績評価の方法と基準》

出席状況・受講態度・演習への取り組み方・試験にて総合的に評価する

《使用教材(教科書)及び参考図書》

系統看護学講座 別巻 家族看護学

系統看護学講座 基礎分野 社会学

その他必要に応じて講義内で紹介

《授業外における学習方法》

《履修に当たっての留意点》

| 授業の方法       | 内 容         |   | 使用教材           | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|-------------|-------------|---|----------------|-------------------|
| 第1回<br>講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 1.看護において家族と社会学について学ぶ意義について述べることができる                                     | 教科書<br>授業時配布資料 | 該当単元について読んでおく     |
|             | 各コマにおける授業予定 | オリエンテーション<br>家族社会学概論 I<br>>家族について                                       |                |                   |
| 第2回<br>講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 1.家族の機能について理解し、看護場面への適用について考えを述べることができる                                 | 教科書<br>授業時配布資料 | 該当単元について読んでおく     |
|             | 各コマにおける授業予定 | 家族社会学概論<br>>家族の役割と機能、考え方  |                |                   |
| 第3回<br>講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 1. 家族の発達過程およびシステムとしての家族を理解し、看護場面への適用について考えることができる                       | 教科書<br>授業時配布資料 | 該当単元について読んでおく     |
|             | 各コマにおける授業予定 | 家族社会学概論 III<br>>家族の発達過程とシステム理論  |                |                   |
| 第4回<br>講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 1. 多様な家族像について理解し、看護場面への適用について考えることができる                                  | 教科書<br>授業時配布資料 | 該当単元について読んでおく     |
|             | 各コマにおける授業予定 | 多種多様な家族とその課題について<br>>現代の家族像とそれぞれの考え方                                    |                |                   |
| 第5回<br>講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 1. 家族看護のためのアセスメントの視点について説明できる   | 教科書<br>授業時配布資料 | 該当単元について読んでおく     |
|             | 各コマにおける授業予定 | 患者と家族に関わる社会資源について<br>>家族の状況とライフステージで捉える<br>家族へのアセスメント I<br>>主な社会資源と記録敷備 |                |                   |

| 授業の方法        | 内 容         |   | 使用教材           | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|--------------|-------------|---|----------------|-------------------|
| 第6回<br>講義形式  | 授業を通じての到達目標 | 1. 家族看護のためのかかわり方について説明できる   | 教科書<br>授業時配布資料 | 該当単元について読んでおく     |
|              | 各コマにおける授業予定 | 家族へのアセスメントⅡ<br>患者、家族との関わり方と支援   |                |                   |
| 第7回<br>講義形式  | 授業を通じての到達目標 | 1. 家族看護における他職種連携について述べることができる   | 教科書<br>授業時配布資料 | 該当単元について読んでおく     |
|              | 各コマにおける授業予定 | 他(多)職種による支援について<br>>各職種の役割、連携と看護職                                     |                |                   |
| 第8回<br>講義形式  | 授業を通じての到達目標 | 1、医療現場における家族看護で大切なことについて自分自身の考えを述べることができる                             | 教科書<br>授業時配布資料 | 該当単元について読んでおく     |
|              | 各コマにおける授業予定 | 医療現場における家族と看護・支援Ⅰ<br>>患者、家族の心身状況と関わり方                                 |                |                   |
| 第9回<br>講義形式  | 授業を通じての到達目標 | 1. 医療現場における家族看護のあり方について事例を通して説明できる                                    | 教科書<br>授業時配布資料 | 該当単元について読んでおく     |
|              | 各コマにおける授業予定 | 医療現場における家族と看護・支援Ⅱ<br>>看護職の関わり方と支援、事例検討                                |                |                   |
| 第10回<br>講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 1. 福祉領域における家族看護について考え、自分の考えを述べることができる                                 | 教科書<br>授業時配布資料 | 該当単元について読んでおく     |
|              | 各コマにおける授業予定 | 福祉領域における家族と看護・支援Ⅰ<br>本人、家族の心身状況と関わり                                   |                |                   |
| 第11回<br>講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 1. 医療現場における家族看護のあり方について事例を通して説明できる                                    | 教科書<br>授業時配布資料 | 該当単元について読んでおく     |
|              | 各コマにおける授業予定 | 医療現場における家族と看護・支援Ⅱ<br>>看護職の関わり方と支援、事例検討                                |                |                   |
| 第12回<br>講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 1. 福祉サービスと家族看護について理解し、看護場面への適用について述べることができる                           | 教科書<br>授業時配布資料 | 該当単元について読んでおく     |
|              | 各コマにおける授業予定 | 福祉サービス利用者とその家族Ⅰ<br>>介護保険制度、障害福祉サービス利用者に医療が必要な場合について<br>>疾患、障害等を踏まえた支援 |                |                   |
| 第13回<br>講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 1. 福祉サービスと家族看護について理解し、看護場面への適用について述べることができる                           | 教科書<br>授業時配布資料 | 該当単元について読んでおく     |
|              | 各コマにおける授業予定 | 福祉サービス利用者とその家族Ⅱ<br>>多面的な問題と関わり方、事例検討                                  |                |                   |
| 第14回<br>講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 1. これまでの学習内容を振り返り、自分自身の家族観を述べることができる                                  | 教科書<br>授業時配布資料 | 該当単元について読んでおく     |
|              | 各コマにおける授業予定 | 総括講義①   |                |                   |
| 第15回<br>講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 1. これまでの学習内容を振り返り、自分自身の家族観を述べることができる                                  | 教科書<br>授業時配布資料 | 該当単元について読んでおく     |
|              | 各コマにおける授業予定 | 総括講義②   |                |                   |